

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

(2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN GECERLİDİR)
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. (Aktif)

1. YIL

I. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	ECTS
1 AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -I	Z	2	0	2	2
2 TDB1001	Türk Dili -I	Z	2	0	2	2
3 YDB1001	Yabancı Dil -I	Z	2	0	2	3
4 AEB1001	Spor Bilimine Giriş	Z	2	0	2	4
5 AEB1003	Temel Hareket Eğitimi	Z	2	1	2,5	5
6 AEB1005	Atletizm	Z	1	2	2	5
7 AEB1007	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Z	2	0	2	4
8 AEB1009	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	Z	2	2	3	5
9 AEBS1011	Üniversite Yaşamına Uyum	Z/S	0	2	1	-
Toplam			15	7	18,5	30,00

II. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	ECTS
1 AITB1000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -II	Z	2	0	2	2
2 TDB1000	Türk Dili -II	Z	2	0	2	2
3 YDB1002	Yabancı Dil -II	Z	2	0	2	3
4 AEB1002	Gelişim ve Öğrenme	Z	2	0	2	4
5 AEB1004	Yüzme	Z	1	2	2	5
6 AEB1006	Temel Cimnastik	Z	1	2	2	5
7 AEB1008	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	Z	2	0	2	5
8 AEB1010	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma	Z	2	2	3	4
9 AEBS1012	Kamp (Yaz/Kış)	Z/S	0	2	1	-
Toplam			14	8	18	30,00


ASLI GIBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri



2. YIL

III. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	ECTS
1	Egzersiz Fizyolojisi -I	Z	2	1	2,5	2,5
2	Sporda Yönetim ve Organizasyon	Z	2	0	2	2
3	Psikomotor Gelişim ve Öğrenme	Z	2	0	2	2
4	Eğitsel Oyunlar	Z/S	2	1	2,5	2,5
5	Sporda Öğretim Yöntemleri	Z	2	0	2	2
6	Seçmeli Teorik Ders -I	S	2	0	2	2
7	Seçmeli Bireysel Sporlar -I	S	1	2	2	2
8	Seçmeli Takım Sporları -I	S	1	2	2	2
Toplam			14	6	17	30.00
Aşağıdaki Seçmeli Teorik Ders- I Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Bireysel Sporlar-I Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Takım Sporları-I Derslerinden Biri Seçilecektir						

IV. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	ECTS
1	Egzersiz Fizyolojisi -II	Z	2	1	2,5	5
2	Sporda Beslenme	Z	2	0	2	3
3	Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon	Z	2	0	2	3
4	Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktör	Z/S	2	0	2	3
5	Spor Sosyolojisi	Z	2	0	2	3
6	Seçmeli Teorik Ders -II	S	2	0	2	3
7	Seçmeli Bireysel Sporlar -II	S	1	2	2	5
8	Seçmeli Takım Sporları -II	S	1	2	2	5
Toplam			14	5	16,5	30.00
Aşağıdaki Seçmeli Teorik Ders-II Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Bireysel Sporlar-II Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Takım Sporları-II Derslerinden Biri Seçilecektir						


ASLI GIBİDİR
Ersin YILDIZ
 Fakülte Sekreteri

3. YIL

V. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	ECTS
1	Antrenman Bilimi - I	Z	2	2	3	5
2	Spor Psikolojisi	Z	2	0	2	3
3	Çocuk ve Spor	Z	2	0	2	3
4	Sporda Beceri Öğrenimi	Z	2	0	2	3
5	Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele	Z/S	2	0	2	3
6	Seçmeli Teorik Ders -III	S	2	0	2	3
7	Seçmeli Bireysel Sporlar - III	S	1	2	2	5
8	Uzmanlık Alan Eğitimi -I	S	2	2	3	5
Toplam			15	6	18	30.00
Aşağıdaki Seçmeli Teorik Ders-III Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Bireysel Sporlar-III Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Uzmanlık Alan Eğitimi-I Derslerinden Biri Seçilecektir						

VI. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	ECTS
1	Antrenman Bilimi -II	Z	2	2	3	4
2	Sporda Yetenek Seçimi	Z	2	0	2	3
3	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Z	2	0	2	3
4	Fiziksel Uygunluk	Z	2	1	2,5	4
5	Sporda İletişim Becerileri	Z/S	2	0	2	3
6	Seçmeli Teorik Ders -IV	S	2	0	2	3
7	Seçmeli Bireysel Sporlar - IV	S	1	2	2	5
8	Uzmanlık Alan Eğitimi -II	S	2	2	3	5
Toplam			15	7	18,5	30.00
Aşağıdaki Seçmeli Teorik Ders-IV Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Bireysel Sporlar-IV Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Uzmanlık Alan Eğitimi-II Derslerinden Biri Seçilecektir						


ASLI GIBİDİR
Ersin YILDIZ
 Fakülte Sekreteri



4. YIL

VII. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	ECTS
1	Spor Analizi ve İstatistik	Z	2	0	2	3
2	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	Z	2	1	2,5	3
3	Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	Z/S	2	0	2	3
4	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması -I	Z	2	4	4	6
5	Araştırma Projesi -I	Z/S	2	0	2	3
6	Alan Seçmeli - I	S	1	2	2	4
7	Uzmanlık Alan Eğitimi -III	S	2	2	3	5
8	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	S	1	2	1,5	3
Toplam			14	10	19	30.00
Aşağıdaki Seçmeli Alan -I Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Uzmanlık Alan Eğitimi -III Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Üniversite Ortak Seçmeli Derslerinden Biri Seçilecektir						

VIII. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	ECTS
1	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	Z	2	0	2	3
2	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	Z	2	0	2	3
3	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	Z/S	2	0	2	3
4	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması -II	Z	2	4	4	6
5	Araştırma Projesi -II	Z/S	2	0	2	3
6	Alan Seçmeli - II	S	1	2	2	4
7	Uzmanlık Alan Eğitimi -IV	S	2	2	3	5
8	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	S	1	2	2	3
Toplam			14	10	19	30.00
Aşağıdaki Seçmeli Alan-II Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Uzmanlık Alan Eğitimi -IV Derslerinden Biri Seçilecektir						
Aşağıdaki Seçmeli Üniversite Ortak Seçmeli Derslerinden Biri Seçilecektir						

Toplam Saat: 172

Teorik: 115

Uygulama: 57

Kredi: 144,5

AKTS 240



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI

DERS ÇERİKLERİ

I. YARIYIL

AITB1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi –I

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

TDB1001 Türk Dili –I

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

YDB1001 Yabancı Dil –I

Öğrencilerin, somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayatta sık kullanılan ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilmeleri ve bunlarla kendilerini ifade edebilmeleri, kendilerini ve başkalarını tanıtabilmeleri, başka insanların kişisel bilgilerine yönelik sorular sorabilmeleri ve bu tür sorulara yanıt verebilmeleri için gerekli temel konuları (verb to be, Simple Present, can, can't, a/an, some, any, object pronouns, there is / are, have got, past of to be, Simple Past, etc.) içermektedir.

AEB1001 Spor Bilimine Giriş

Spor Bilimlerinin temel kavramları; eğitim ve öğretimde sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi; beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği; spor bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek spor bilimlerini oluşturulmasının tarihsel gelişimi ve spor bilimlerinin geleceği gibi konuları içermektedir.



farklı alanların birleşerek spor bilimlerini oluşturulmasının tarihsel gelişimi ve spor bilimlerinin geleceği gibi konuları içermektedir.

AEB1003 Temel Hareket Eğitimi

Temel hareket eğitiminin tanımını, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, efor (kuvvet, zaman ve akıcılık) ve uzay(seviye, yön, ilişki, obje ve insan) kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü, birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır.

AEB1005 Atletizm

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heptatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

AEB1007 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri

Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneğı, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri. Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme.

AEB1009 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.

AEBS1011 Üniversite Yaşamına Uyum

Öğrencilerin akademik gelişiminin yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimini de hedefler ve onların üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırır. Bu ders öğrencilere bütün eğitim hayatlarında kullanabilecekleri bazı yetkinlikleri kazandırırken, aynı zamanda üniversitenin bütün paydaşları arasındaki iletişimi güçlendirerek çok yönlü ve keyifli bir kampüs yaşamının oluşmasına katkıda bulunur.



II.YARIYIL

AITB1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi –II

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

TDB1000 Türk Dili –II

Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

YDB1002 Yabancı Dil –II

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

AEB1002 Gelişim ve Öğrenme

Psikoloji kavramının temeli ve tarihi gelişimi, gelişim ilkeleri ve dönemleri, fiziksel gelişim, sosyal duygusal gelişim, bilişsel ve dilsel gelişim, öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavramlar, öğrenme etkenleri, öğrenmenin biyolojik temeli, öğrenmede davranışsal yaklaşımlar, bilişsel öğrenme teorisi, işaret gestalt kuramı, sosyal öğrenme.

AEB1004 Yüzme

Yüzmenin tarihçesi. Suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, çıkış ve dönüş teknikleri.



AEB1006 Temel Jimnastik

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

AEB1008 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri

AEB1010 Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma

Ders, pastoral destek, koruma ve cinsiyet için politika, planlama ve dağıtım sorumluluğu olan okul ve kolejlerde olanlar için tasarlanmıştır. ilişkiler eğitimi ve bakış açıları ele alınmıştır.

AEBS1012 Kamp (Yaz/Kış)

Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır

III. YARIYIL

Egzersiz Fizyolojisi –I

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.

Sporda Yönetim ve Organizasyon

Yönetim ve yönetici kavramı, Spor yönetimi ve spor yöneticisi, Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi, Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi, Devlet yönetimi vb.



Psikomotor Gelişim ve Öğrenme

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

Eğitsel Oyunlar

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

Sporda Öğretim Yöntemleri

Spor dallarına ilişkin pedagojik ve farklı öğrenme ilkeleri dikkate alınarak; sınıf ve saha ortamında öğretim ve antrene etmede sergilemesinde gereken bilgi ve becerilerin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi.

Seçmeli Teorik Ders –I

Spor müsabakalarının değişik gözlem türleri, video tekniği yöntemleriyle analizlerinin teorik ve pratik boyutları.

Seçmeli Bireysel Sporlar –I

İlgili ders ile ilgili tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

Seçmeli Takım Sporları –I

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

IV. YARIYIL

Egzersiz Fizyolojisi –II

Doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları Fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde adaptasyon Egzersizde enerji kaynakları Antrenmanın fizyolojik temelleri Egzersiz sonrası yorgunluk ve nedenleri



Dinlenme ve toparlanma Ergojenik yardımcıları ve doping Farklı ortamlarda performans ölçülmesi Egzersizde asit ve baz dengesi.

Sporda Beslenme

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozuklukları.

Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım.

Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktör

Temel Kavramlar Spor ve Toplumsal cinsiyet Toplumsal cinsiyet kavramını algılama farklılığı Feminist kuramlar Sporda toplumsal cinsiyet çalışmalarının tarihsel gelişimi Spor ve medya: Kadın ve erkek sporcuların kültürel sunumları Spor kurumlarında toplumsal cinsiyet Erkeklik okumaları ve sporda erkeklik çalışmaları Türkiye’de kadınların spor ve fiziksel aktiviteye katılımının tarihsel seyri Spor ve toplumsal cinsiyet politikaları.

Spor Sosyolojisi

Spor sosyolojisi ile ilgili tanım ve kavramlar, spor sosyolojisinin doğuşu ve tarihsel kronolojik gelişimi, olimpiyat oyunlarının tarihi gelişimi, toplumun tanımı, toplum ve spor, sosyolojik açıdan aile ve spor, sosyolojik açıdan eğitim ve spor, sosyolojik açıdan kültür ve spor, spor ve sosyalleşme ve sportif faaliyetlerdeki sapma, şiddet konularını kapsamaktadır.

Seçmeli Teorik Ders –II

Spor dalları ile ilgili değişik gözlem türleri, video tekniği yöntemleriyle analizlerinin teorik ve pratik boyutları, gözlem ve veri değerlendirme uygulamaları. Bireysel ve takım sporlarında gözlem değerlendirme ilkeleri.



Seçmeli Bireysel Sporlar –II

İlgili ders ile ilgili tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

Seçmeli Takım Sporları -II

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

V. YARIYIL

Antrenman Bilimi – I

Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi.

Spor Psikolojisi

Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve liderlik.

Çocuk ve Spor

Çocuk, kadın ve yaşlıların fiziksel ve fizyolojik özellikleri; çocuk, kadın ve yaşlılarda antrenman, fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları; çocuk, kadın ve yaşlılarda antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri konularını kapsamaktadır.

Sporda Beceri Öğrenimi

Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik vb. etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi.

Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele

Doku,organlar ve sistemlerin fonksiyonları Fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde adaptasyon Egzersizde enerji kaynakları Antrenmanın fizyolojik temelleri Egzersiz sonrası yorgunluk ve nedenleri Dnlenme ve toparlanma Ergojenik yardımcıları ve doping Farklı ortamlarda performans ölçülmesi Egzersizde asit ve baz dengesi.


ASLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri

Seçmeli Teorik Ders –III

Spor dalları ile ilgili değişik gözlem türleri, video tekniği yöntemleriyle analizlerinin teorik ve pratik boyutları, gözlem ve veri değerlendirme uygulamaları. Bireysel ve takım sporlarında gözlem değerlendirme ilkeleri.

Seçmeli Bireysel Sporlar – III

Tanımı, tarihi gelişimi, jimnastik temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi. İlgili branş ile ilgili temel teknik, taktik ve beceriler, oyun kuralları, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi.

Uzmanlık Alan Eğitimi -I

İlgili uzmanlık spor dalının taktik ilkeleri ve üst düzey uygulanış örneklemi. İlgili uzmanlık dalının teknik, taktik ve antrenman anlayışındaki yeni yaklaşımlar.

VI. YARIYIL

Antrenman Bilimi –II

Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi.

Sporda Yetenek Seçimi

Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar. Bireysel ve Takım Sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri. Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri.

Bilimsel Araştırma Teknikleri

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.



Fiziksel Uygunluk

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

Sporda İletişim Becerileri

Bu derste, iletişimin spordaki önemi işlenecektir. Ayrıca öğrenciler iletişim çeşitlerini, sporda iletişim engellerini ve iletişim becerilerini öğrenecekler.

Seçmeli Teorik Ders –IV

Spor dalları ile ilgili değişik gözlem türleri, video tekniği yöntemleriyle analizlerinin teorik ve pratik boyutları, gözlem ve veri değerlendirme uygulamaları. Bireysel ve takım sporlarında gözlem değerlendirme ilkeleri.

Seçmeli Bireysel Sporlar – IV

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, branşa ait kurallar, kıyafet gibi kullanılan malzeme ve saha bilgileri, müsabaka ve hakemlik bilgileri ve teorilerinin verilmesi.

Uzmanlık Alan Eğitimi -II

İlgili uzmanlık spor dalının taktik ilkeleri ve üst düzey uygulama örnekleri. İlgili uzmanlık dalının teknik, taktik ve antrenman anlayışındaki yeni yaklaşımlar.

VII. YARIYIL

Spor Analizi ve İstatistik

Antrenörlük bölümü öğrencilerine branşa yönelik, kendi sporcularının ve rakip sporcuların fiziksel, teknik ve taktik niteliklerinin elde edilmesi, Bireysel ve takım halindeki değerlerin karşılaştırılma.

Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme

Bireysel ve takım sporlarında performans bileşenlerinin neler olduğu üzerinde durulur. Farklı bireysel ve takım sporlarının performans değerlendirmesinde test ve ölçümler üzerinde durulur ve buradan



hareketle kazandırılan bilgi ve beceriyle, öğrencinin kendi spor dalı dahil olmak üzere; haftalık ve aylık antrenmanların planlanması yer alır.

Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri

Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri.

Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması -I

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması. Teorik bilgilerin uygulamaya yansıtılmaya yönelik çalışmalar. Okul ve kulüp takımlarında ilgili spor dalının antrenörlük uygulama stajı işlenir.

Araştırma Projesi –I

Bu derste, öğrencilerin sekizinci yarıyılıda yapacakları tez ile ilgili; literatür tarama, konu ve danışman belirleme, ön rapor hazırlama ve tez kurgusu yapma gibi konular incelenir. Ayrıca, bu derste öğrencilere araştırma teknikleri, istatistik ve içinde buldukları kaynak ortamları tanıtılmaktadır.

Alan Seçmeli – I

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi

Uzmanlık Alan Eğitimi -III

İlgili uzmanlık spor dalının taktik ilkeleri ve üst düzey uygulanış örnekleri. İlgili uzmanlık dalının teknik, taktik ve antrenman anlayışındaki yeni yaklaşımlar.

Üniversite Ortak Seçmeli Dersi

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, saha, malzeme ve kurallar, müsabaka ve hakemlik bilgileri teorilerinin verilmesi

